

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г.Мурманска
Лицей № 2
« 15 » марта 2020 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.М.Плетнева


(подпись)

Приказ № 46 от « 17 » 04 2020 г.

М. П.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения г.Мурманска «Лицей № 2»**

за 2019 г.

Мурманск, 2020

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей № 2» (МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2»)
Руководитель	Плетнева Екатерина Михайловна
Адрес организации	183025, г.Мурманска, ул.Самойловой, 2
Телефон, факс	(815) 45-42-91. 47-73-49.
Адрес электронной почты	Lyceum2@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.Мурманска
Лицензия	серия 51Л01 № 151-16 04.04.2016 Выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 63-16 21.06.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей №2» был открыт в 1999 году решением Комитета по образованию администрации г. Мурманска путем реорганизации юридического лица и объединения его со средней общеобразовательной школой №10. В 2007 г. лицей стал победителем конкурса по внедрению инновационных технологий и программ ПНПО «Образование». В 2012 г. - стал победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области -2012».

В настоящее время лицей является инновационным образовательным учреждением, активно участвующим в выработке и реализации образовательной политики в городе и области. Вместе с образовательными учреждениями города Мурманска коллектив лицея участвует в создании современной системы профильного образования, являясь центром экономико-правового образования. Преимуществами лицея являются высокий уровень качества подготовки учащихся; профессионализм педагогов; организация предпрофильной подготовки, востребованность профилей обучения; конкурентоспособность учащихся лицея при поступлении в вузы России; связи с социальными партнерами. По результатам 2016 г. лицей вошел в число 500 лучших образовательных учреждений Российской Федерации.

В лицее создана образовательная система, направленная на формирование углубленного уровня правовых и экономических знаний и навыков практической деятельности. Реализация данного направления инновационной деятельности лицея осуществляется совместно с социальными партнерами: Центр профессиональной подготовки УВД МО,

Мурманская таможня, следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области.

В 2010 г. в лицее открыт кадетский класс им. А. Невского и заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по профильной подготовке учащихся со следственным управлением Следственного комитета РФ по Мурманской области.

Также традиционными социальными партнерами лицея являются Областная детско-юношеская библиотека, Дом детского творчества им. А. Бредова, Областной Центр медицинской профилактики, Дворец культуры им. Кирова, Комплексный центр социального обслуживания молодежи, МОЦРТДЮ «Лапландия», ГТРК, ТВ-БЛИЦ, Арктик-ТВ Управление ГИБДД по Мурманской области и др.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Директор	Стратегическое управление. Осуществляет директор Плетнева Екатерина Михайловна, Заслуженный учитель РФ. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, общелицейскую конференцию.
Заместители директора	Тактическое управление.
Совет лицея	В компетенции Совета лицея: – рассмотрение и обсуждение Программы развития лицея - согласование режима занятий обучающихся по представлению Педсовета - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее - заслушивание отчета руководителя лицея по итогам учебного и финансового года
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: - выбора содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработки и принятия образовательной программы и учебных планов - принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации - утверждения перечня используемых учебников и реализации образовательных программ по предметам - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса - планирования и обсуждения работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве - участвовать в рассмотрении и принятии решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения лицея - участвовать в принятии решений по вопросам стратегии развития лицея
Ученическое самоуправление	<p>Представлено организацией Федеративной Демократической Республикой «Юрландия». Высший орган ученического самоуправления лицея – ученическая конференция. Между конференциями управление осуществляет Парламент, куда входят учащиеся 5-11-х классов, представители лицейских объединений: Совет лицейстов, семь министерств, Пресс-центр. В классах созданы органы классного самоуправления. Органы самоуправления класса подотчетны Парламенту. Ежегодно в начале учебного года проходят выборы Президента ФДРЮ, членов Парламента. Выбранный Президент ФДРЮ формирует кабинет министров.</p>

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс в лицее с 2014-2015 уч.г. осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования: основного общего образования и среднего общего образования.

Учебные планы составляются на основе принципов преемственности, последовательности и единства образовательного пространства. По всем предметам учебного плана реализуются программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом РФ. Содержание образования в лицее представляет собой совокупность федерального, регионального и лицейского компонента.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

- программа основного общего образования;
- программа основного общего, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике;
- программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля;
- программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план имеет следующую структуру:

Инвариантная часть представлена обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную)

подготовку по математике; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профиля.

Вариативная часть состоит из регионального и лицейского компонента. Вариативная часть учебного плана нацелена на расширение знаний учащихся по отдельным предметам, развитие креативных способностей учащихся, организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов – 2-х - летний нормативный срок.

В соответствии с решением Министерства образования и науки РФ с 2017/2018 уч.г. обязательным предметом для изучения в средней школе стала астрономия. В лицее данная дисциплина была введена в учебные планы 10 класса (за счет лицейского компонента).

Все реализуемые в 2019 году программы соответствуют требованиям обязательного стандарта образования, целям и задачам лицея по созданию условий для самореализации личности учащегося, социальной адаптации выпускников, ориентации на осознанный выбор профессии.

В целом содержание образования в лицее, представляя собой совокупность базисного и лицейского компонента, обеспечивая дополнительную предпрофильную подготовку обучающихся.

Система дополнительного образования лицея охватывает разные возрастные группы и ориентирована на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива образовательного учреждения. Высокий профессионализм и квалификация педагогов дополнительного образования лицея обеспечивает качественное обучение и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств обучающихся.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и запросов родителей в лицее создаются необходимые условия для организации платных образовательных услуг, что осуществляется в соответствии с комплексом нормативных документов федерального, регионального уровней и локального характера: ФЗ РФ «Об образовании» (ст.45-47), ФЗ РФ «О защите прав потребителей», Постановление Правительства РФ от 05.07.2001г. №505, Приказ Комитета по образованию №1017 от 02.10.2012г. «Об установлении тарифов (цен) на образовательные услуги, оказываемые в образовательных учреждениях», Устав МБОУ г.Мурманска «Лицей № 2 г.Мурманска», Положение «Об организации платных дополнительных образовательных услуг».

Цель платных образовательных услуг – предоставление дополнительных услуг по образованию и развитию учащихся по предметам гуманитарного, естественнонаучного циклов. Зачисление на платные образовательные курсы происходит после заключения договора с их родителями. Основной формой организации обучения являются занятия в группах по 10 –

15 человек. Занятия проводятся согласно расписанию 1 раз в неделю по 2 часа.

Программы платных образовательных услуг реализовались в лицее в первом полугодии 2019 г., в их числе: «наглядная геометрия» (5 кл.), «Графики улыбаются» (7 кл.), «Избранные вопросы математики» (9 кл.), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (9 кл.), «Говорим и пишем правильно» (11 кл.) и др.

IV. Качество подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости (по состоянию на 01.01.2020)

уровень образования	качество знаний	уровень обученности
начальное общее образование (1 класс)	безотметочная система	безотметочная система
основное общее образование (5-9 классы)	64,46%	99,86%
среднее общее образование (10-11 классы)	59,90%	100%
итого	62,18%	99,86%

Параллель	Качество знаний на 01.01.2020
5 классы	83,5%
6 классы	86,8%
7 классы	64,8%
8 классы	56,18%
9 классы	47,53%
10 классы	55,5%
11 классы	65%
Итого	66%

Численность лицестов, закончивших учебный год на «5» и «4 и 5»

Уровень обучения	2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.г.	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
5-9 классы	37	211	41	199
10-11 классы	17	80	17	100
Итого:	54	291	58	299

Классные руководители, в классах которых наблюдалась положительная динамика качества знаний в 2018-2019 уч. г.: Люсина И.А., Абросимова Т.Е., Сидорова Т.Е., Лаврухин В.А., Раксина А.Д., Карандашева Ю.В., Юр-Кирилюк О.Ю., Дударенко С.Г., Чубатюк Е.Г.

По результатам 2018/2019 уч.г. награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»: 12 человек (5 кл. – 3 чел., 6 кл. - 6 чел., 7 кл. – 2 чел., 10 кл. – 1 чел.).

4.2. Государственная итоговая аттестация 2019 г.

Выпуск из 11 классов

Всего обучающихся на конец 2018/19 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. награждены медалью
75	75	9

Выпуск из 9 классов

Всего обучающихся на конец 2018/19 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. аттестат с отличием
89	89	8

4.3. Результаты ГИА 2019 г.

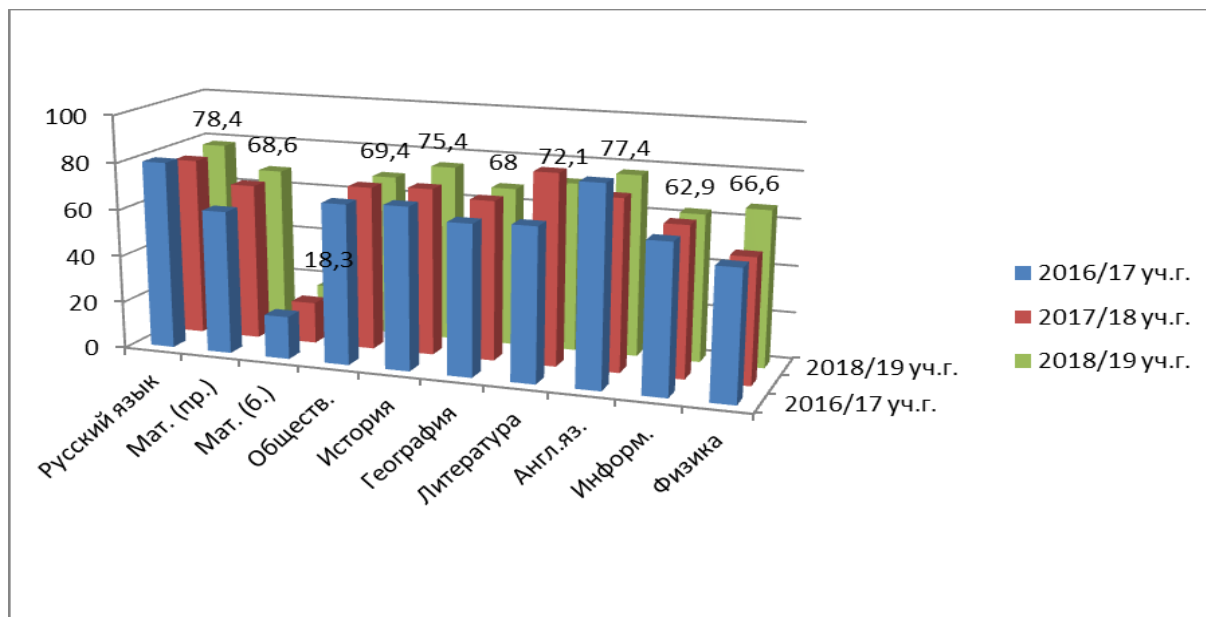
ЕГЭ 2019

Результаты ЕГЭ учащихся лица (средний балл за три последних года)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	80	76	78
Математика (профиль)	62	67	68
Обществознание	68	70	70
История	69	71	75
География	64	68	68
Литература	65	81	72
Английский	84	73	77
Информатика	63	64	63
Биология	76	47	
Физика	56,2	53	66

Диаграмма 1

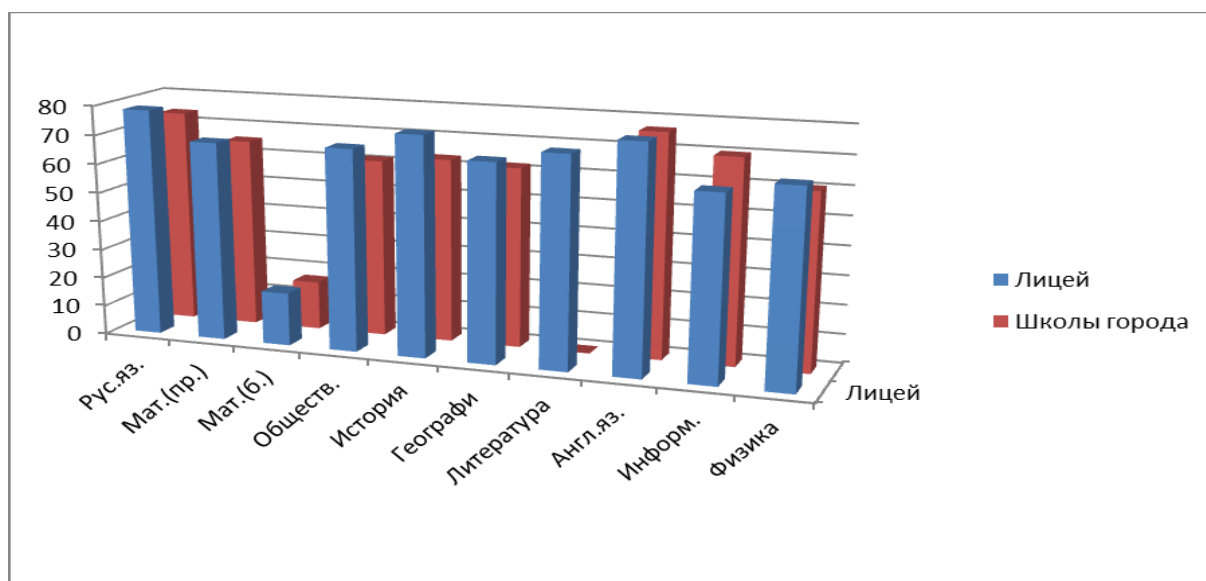
Динамика результатов ЕГЭ лицейстов (за последние три года)



Средние баллы ЕГЭ: лицей, школы г.Мурманска (2019 г.)

Предмет	Лицей	В целом по городу	Гимназии и лицеи
География	68	61,9	63,6
Литература	72,1	64,3	66,9
Английский	77,4	76,7	78,8
Информатика	62,9	70,0	74,3
Физика	66,6	60,6	64,4
Русский язык	78,4	73,9	76,7
Математика (профиль)	68,6	65,3	68,9
Математика (базовый)	18,3	16,7	17,4
Обществознание	69,4	61,3	64,7
История	75,4	63,2	66,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ лицейстов, школ г.Мурманска и области (2019 г.)



Выводы по результатам ЕГЭ 2019:

Средний балл ЕГЭ 2019 по лицейю практически по всем предметам остался на прежнем уровне или повысился от 0,7 до 13,5 (самое существенное повышение по физике – 13,5). Наблюдается снижение среднего балла по литературе – на 9,3, что объясняется наличием 100-балльника в прошлом году, и по информатике - на 1,1.

По сравнению со школами города (средний балл):

По всем предметам (кроме информатики) средний балл по лицейю выше среднего балла по школам города. По английскому языку и информатике средний балл ниже по сравнению со средним баллом по гимназиям и лицейям.

Второе место по городу занимает математика (базовый) – 18,3 (учитель Мешкова Г.Н.). В целом по школам города – 16,7, по гимназиям и лицейям – 17,4).

Третье место по городу занимают история и обществознание (учителя Суткайтис В.К. и Тухбатова Е.М.). История – 75,4 (школы города – 63,2, гимназии и лицейи – 66,5; обществознание – 69,4 (школы города – 61,3, гимназии и лицейи – 64,7).

Четвертое место по городу – география и литература (учителя Рогаченко Е.А. и Богомолова Е.В.). География – 68 (школы города – 61,9, лицейи и гимназии – 63,6); литература – 72,1 (школы города - 64,3, гимназии и лицейи – 66,9).

В 2019 г. 100 баллов по русскому языку получила Витязева Е. (11б, учитель Сидорова Т.Е.) и по истории - Коробова К. (11а, учитель Суткайтис В.К.)

Результаты ЕГЭ 2019 в интервале 60-100 баллов

Предмет	Всего сдавали	70-80	80-90	90-100
Русский язык	75	40%	39%	6,7%
Математика (профиль)	34	23,5%	17,6%	8,8%
Литература	8	40%	2%	
История	24	41,7%	12,5%	16,7%
Обществознание	62	24,6%	16,4%	6,6%
Физика	5	40%	20%	
География	2	60-70 баллов – 100%		
Информатика	9	11,1%		11,1%
Английский язык	14	14,3%	28,6%	28,6%

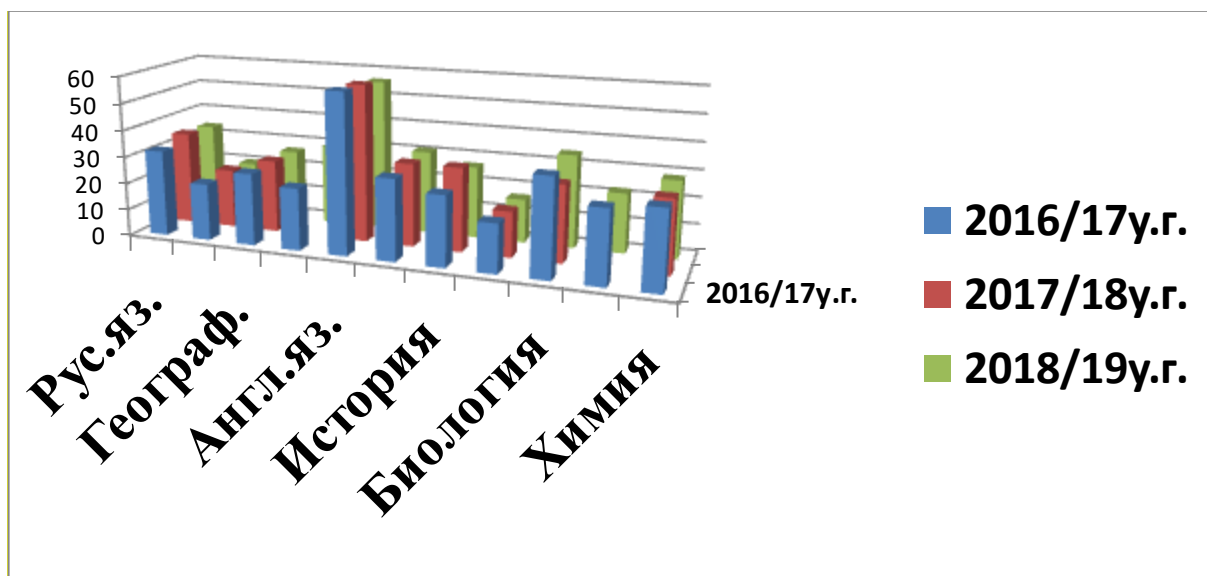
ОГЭ 2019

Результаты ОГЭ учащихся лица (средний балл за последние три учебных года)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	32	35	34
Математика	21,11	21,9	20
География	26,7	27	26
Литература	23	Не сдавали	30
Английский язык	59	58	56
Обществознание	30	31	31
История	26	31	26
Информатика	18	17	16
Биология	36	28	34
Физика	27	Не сдавали	22
Химия	29	27	28

Диаграмма 3

Динамика результатов ОГЭ лицейстов (за последние три года)

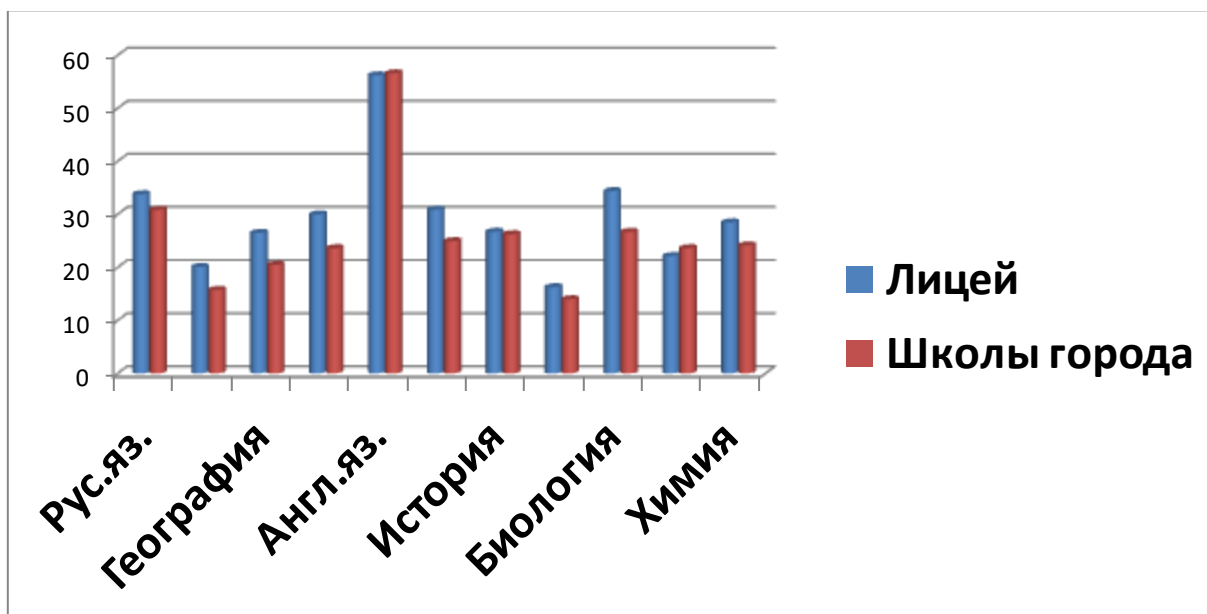


Средние баллы ОГЭ: лицей и школы г.Мурманска (2019 г.)

Предмет	Лицей	В целом по г.Мурманску	Гимназии и лицей
Русский язык	34	30,8	33,19
Математика	20	15,7	19,2
География	26	20	22,5
Литература	30	23,6	24,38
Английский язык	56	56,6	58,6
Обществознание	31	24,9	27,68
История	26	26,24	26,90
Информатика	16	14	17
Биология	34	27	30
Физика	22	23	24
Химия	28	24	26

Диаграмма 4

Средние баллы ОГЭ 2019: лицей и школы г.Мурманска



Выводы по результатам ОГЭ 2019

Результаты по лицейю по сравнению с 2018 г.: наблюдается существенная положительная динамика по литературе (+7) и биологии (+6). Практически сохранился уровень прошлого года по русскому языку (-0,86), математике (-0,81), географии (-0,33), обществознанию (+0,07), информатике (-0,64), английскому языку (-1,98), химии (+1,36).

По сравнению со школами города (средний балл) практически по всем предметам (кроме английского языка, информатики, физики) средний балл по лицейю выше среднего балла в целом по школам города. Также по русскому языку, математике, географии, литературе, обществознанию, биологии, химии средний балл по лицейю выше среднего балла по гимназиям и лицейям города.

Первые места по городу заняли обществознание (учитель Чубатюк Е.Г.) - 30,88 (школы города 24,93, лицейи и гимназии – 27,68); литература (учитель Грушина К.В.) - 30 баллов (школы города – 23,61, гимназии и лицейи – 24,38); биология (учитель Карандашева Ю.В.) – 34,38) (школы города – 26,70, гимназии и лицейи – 29,69).

3 место по городу - география (учитель Рогаченко Е.А.) – 26,50 (школы города – 20,49, гимназии и лицейи – 22,59).

Общие выводы по итоговой аттестации 2019

1. Все экзамены были проведены в установленные сроки и в соответствии с расписанием.

2. В целом учащиеся продемонстрировали традиционно высокий уровень подготовки.

3. В 9 классах значительно увеличилось количество учащихся, которые выбрали для итоговой аттестации географию, историю, обществознание. Традиционно большое количество выпускников, выбирающих обществознание, в 2019 г. увеличилось на 10 человек – с 59 до 69 выпускников. Ни одна школа города не подготовила столько обучающихся к ОГЭ по обществознанию, при этом по среднему баллу лицей лидирует среди образовательных учреждений Мурманска.

В целом по всем предметам (кроме английского языка, физики и информатики) и в 11 классах (кроме информатики) средние баллы лицеистов выше средних баллов по школам Мурманска.

В 11 классах также следует отметить высокую численность сдающих обществознание - 61 человек и, соответственно, высокий результат.

4.4. Участие лицеистов в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) различного уровня в 2019 г.

Сложившаяся в лицее система работы, в т.ч. и по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечивает результативное участие лицеистов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и др. Ежегодно лицеисты становятся лауреатами, дипломантами, призерами и победителями в многочисленных мероприятиях интеллектуального и творческого характера различных уровней – от муниципального до всероссийского.

Что касается Всероссийской предметной олимпиады школьников, необходимо отметить традиционно высокие показатели участия лицеистов в школьном этапе, которые в 2019 г. составили 138,5% от общего состава обучающихся (лицеисты принимали участие по нескольким предметам).

По материалам «Информационно-аналитической справки о результатах участия обучающихся г. Мурманска в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 уч.г.» (Мурманск, 2019): лицей по числу победителей и призеров - на IV месте по г. Мурманску

Особо следует отметить участников олимпиады, которые стали победителями и призерами по нескольким предметам:

- Борисов Д. (10 класс) - призер по обществознанию и победитель по русскому языку (региональный этап 2018/19 уч.г.);

- Мартынова Д. (10 класс): призер по литературе, ОБЖ, русскому языку (муниципальный этап);

Пашин И. (8 класс): победитель по химии, математике, призер по русскому языку, ОБЖ, истории (муниципальный этап 2019/20 уч.г.).

Учителя, подготовившие победителей и призеров регионального этапа во втором полугодии 2019 г.: Дударенко С.В., Тухбатова Е.В., Карандашева Ю.В., Богач А.А., Забелинская А.Н., Юр-Кирилук О.Ю.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа во втором полугодии 2020 г.: Богач А.А., Забелинская А.Н., Тухбатова Е.М., Люсина И.А., Сидорова Т.Е., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Шпаковская С.А., Юр-Кирилук О.Ю..

Результативность участия лицейстов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (общее число участников и победителей и призеров, в % от общего числа лицейстов) в 2019 г. (за второе полугодие 2018/2019 уч.г. и первое полугодие 2019/2020 уч.г.)

Этапы ВОшк	Всего участников	Победители и призеры	Количество предметов, в которых определены победители и призеры
Лицейский	699 (138,5%)	235 (47%)	15
Муниципальный	186 (37 %)	41 (8,1%)	11
Региональный	37(7,3 %)	10 (2%)	6
Заключительный	Не состоялся	-	-

Диаграмма 5

Численность лицейстов-участников Всероссийской олимпиады школьников (2016/17, 2017/18, 2018/19 уч.гг., в % от общего числа обучающихся)

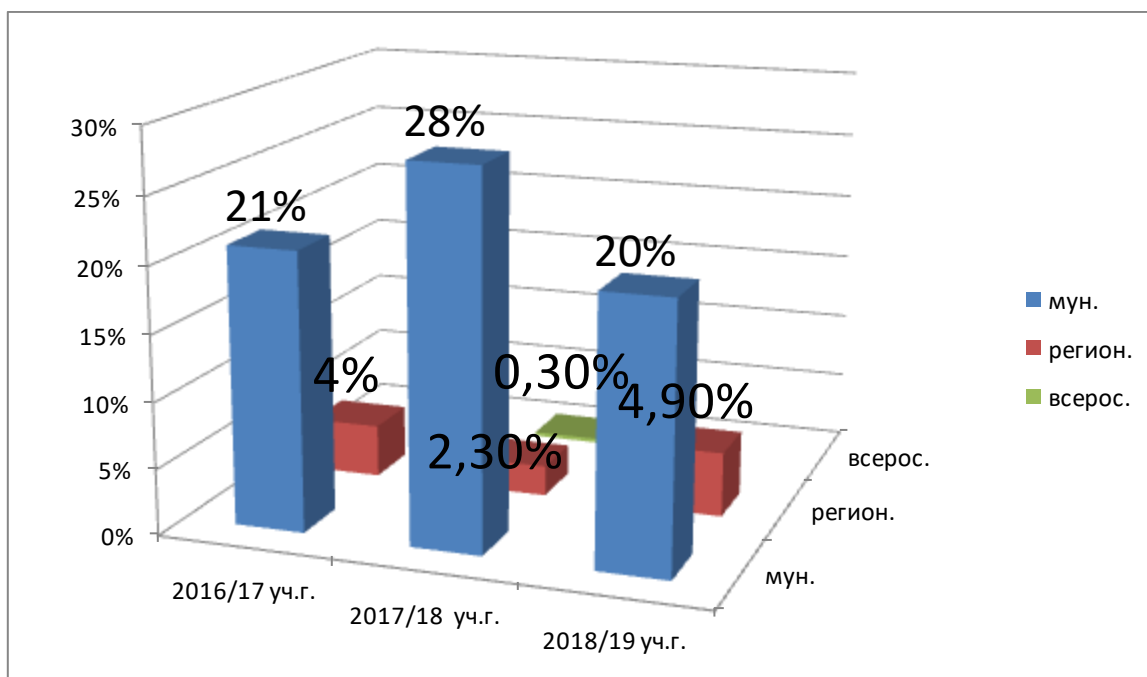
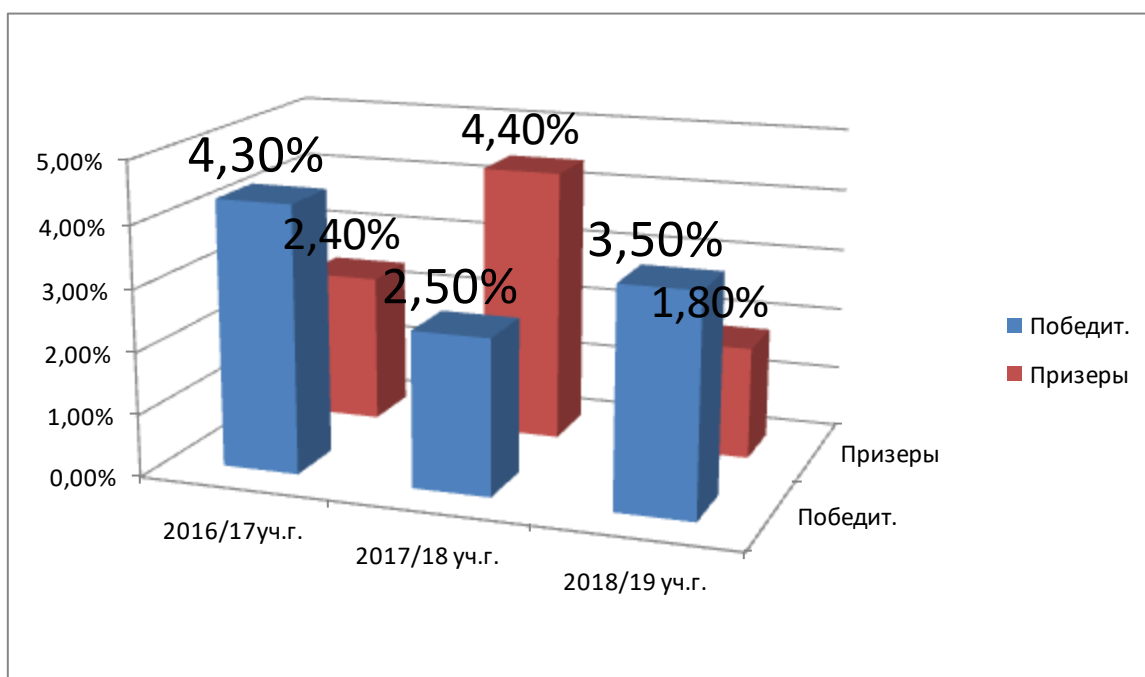


Диаграмма 6

**Численность лицейстов – победителей и призеров ВОшк
(за 2016/17, 2017/18, 2018/19 уч.гг. в % от общего числа обучающихся)**



Не менее активно в 2019 г. лицейсты принимали участие и в других мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера на различных уровнях – от школьного и муниципального до всероссийского. Ниже представлен перечень указанных мероприятий:

- Международный конкурс детской рукописной книги
- Международный благотворительный бал (г.Москва)
- VIII Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2019».

Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»

Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Севера. II Региональная молодежная научная организация.

Региональный «Кадетский бал-2019»

Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»

Региональный этап Спартакиады России допризывной молодежи

Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»

Муниципальный этап XVI Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»

Муниципальная игра-викторина для 5-6 классов «Законы, которые нас защищают»

Муниципальный конкурс-марафон по истории, социологии, политике и праву «Твои возможности» для обучающихся 10-11 классов

Муниципальная интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс» для 9 классов.

Муниципальный этап XI Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры

Муниципальная выставка-конференция школьников "Юные исследователи - будущее Севера-2019"

Муниципальный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение 2019».

Военно-спортивная игра «Северный форпост»

Слет корпусов, кадетских классов образовательных учреждений Мурманской области «Арктический щит России»

-Участие школьников в мероприятиях, посвященных 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Вахта Памяти, Почетные караулы около памятников, обелисков, мемориальных досок; акция мурманских школьников «Цветы солдату»; «Бессмертный полк» и др.

Результативность участия лицеистов в указанных мероприятиях также традиционно высокая.

Результативность участия лицеистов в научно-практических конференциях, конкурсах в 2019 г. (общее число участников и победителей и призеров, % от общего числа лицеистов)

	Победителей и призеров
Муниципальный	28 (5,5%)
Региональный	3 (0,6%)
Всероссийский	3(0,5%)

Учителя, подготовившие победителей и призеров мероприятий интеллектуального характера: на всероссийском уровне: Юр-Кириллук О.Ю. (победитель и призер), Тухбатова Е.М. (победитель); на региональном уровне: Юр-Кириллук О.Ю., Моисеев А.Л., Щипков Д.А., Лаврухина Е.К.; на муниципальном уровне: Тухбатова Е.М., Богомолова Е.В., Юр-Кириллук О.Ю., Моисеев А.Л., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г.

V. Особенности организации учебного процесса

5.1. Формирование контингента: прием обучающихся осуществляется в 5 и 10 классы в соответствии с правилами зачисления. В 2019 г. в лицее был возобновлен набор в 1 класс. В остальные классы - при наличии вакантных мест.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 525 человек в одну смену при одномоментном заполнении учебных помещений.

5.2. Контингент обучающихся (с 01.09.2019 по 01.01.2020)

параллель	Кол-во учащихся на 01.09.2019	отчислены	зачислены	Кол-во учащихся на 01.01.2020
1 класс	25	0	3	28
5 классы	78	1	0	77
6 классы	54	1	0	53
7 классы	54	0	0	54
8 классы	77	3	0	74
9 классы	67	0	0	67
10 классы	80	9	1	72
11 классы	79	0	0	79
Итого	514	14	4	504

Причины выбытия – изменение места жительства, корректировка профиля обучения.

5.3. Социальный паспорт лицея (по состоянию на 01.01.20)

№ п/п	Сведения	Количество	
1.	Всего обучающихся в ОУ:	504	
	1 - 4 классы	28	
	5 - 9 классы	325	
	10 - 11 классы	151	
2.	Количество классных руководителей в ОУ	20	
3.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	7	
	- классных руководителей	4	
	- социальный педагог	1	
	- педагог-психолог	1	
	- другие специалисты (указать)	1	
4.	Сведения о состоянии здоровья детей		
	- не имеющих отклонений в состоянии здоровья	22	
	- имеющих хронические заболевания	151	
	- детей с ОВЗ	0	
	- детей - инвалидов	2	

	Категории семей	всего семей	в них детей
5.	Количество многодетных семей	46	52
	количество семей, в которых воспитывается:	35	40
	- 3 - е детей		
	- 4 - ро детей	10	11
	- 5 и более детей	1	1
6.	Количество малообеспеченных семей		
7.	Количество неполных семей	67	72
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	66	71
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	1	1
	- проживающих без законных представителей) - дети, не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей»	0	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0
	- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, пропуски учебных занятий без уважительных причин)	0	0
9.	Количество опекаемых семей	1	1
10.	Количество приёмных семей	2	2
11.	Количество социально - неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	4	4
12.	Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
13.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
14.	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0	0
15.	Количество семей, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	0	0
16.	Количество семей мигрантов	0	0
17.	Количество детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием в ОУ	6	6
18.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0	0
19.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
20.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
21.	Наличие службы примирения в ОУ (приказ №132/3 от 01.09.18)		

По сравнению с прошлым учебным годом были выявлены следующие аспекты: уменьшилось количество неполных семей и увеличилось количество многодетных семей и соответственным образом изменилось

количество обучающихся из указанных категорий семей. Стабильным остается количество малообеспеченных семей и обучающихся из данной категории семей.

Главной целью деятельности педагога-психолога в 2019 г. являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для развития личности учащихся, качественного обучения и успешной социализации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Основные задачи:

- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере.
- Организация деятельности школьного ПМПк.
- Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в лицее, оказание помощи преподавателям в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в лицее приятную и продуктивную атмосферу.
- Осуществление помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения.
- Оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).
- Осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- Содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей.
- Обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

5.4. Режим работы лицея: дневной, шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков: 40 минут. Организация перемен: три по 20 мин, остальные - по 10 мин. Начало учебных занятий с 09.00

При составлении расписания уроков и факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Расписание уроков анализируется по полугодиям с учетом всех рекомендаций СанПиНа.

5.5. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием по организации охраны в течение всего

учебного процесса (с 8.30 до 18.30). В 2008 г. приобретено, установлено и функционирует оборудование для внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

5.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

5-9 классы – по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

5.7. Организация питания учащихся

В лицее имеется столовая на 130 посадочных мест, питание в которой в 2019 г. было организовано в соответствии с документами, регламентирующими организацию и порядок предоставления питания обучающимся.

Учащимся было предложено организованное горячее питание в соответствии с меню, разработанным на основании принципов рационального питания и утвержденном Комитетом по здравоохранению МО, Управлением Роспотребнадзора, Комитетом по образованию Администрации г.Мурманска. В лицее также организован питьевой режим (питьевой фонтан, доступ к которому открыт в течение всего дня).

Доля детей, охваченных организованным питанием по состоянию на 01.01.20 г., составила 95 % от общего состава учащихся. Льготное питание (обед и полдник) было предоставлено 72 учащимся на основании отнесения их к льготным категориям (малообеспеченные семьи, трудная жизненная ситуация, заключение фтизиатра).

В течение 2019 г. социальным педагогом осуществлялся еженедельный мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием, ежемесячно совместно с медсестрой проводились рейды по проверке санитарного состояния, хранения продуктов питания, веса порций, соответствия цен. Нарушений в работе пищеблока выявлено не было.

В контексте воспитательно-образовательного процесса с целью формирования навыков здорового образа жизни администрацией и педагогическими работниками регулярно осуществлялась информационная, просветительская и разъяснительная работа по вопросам необходимости обеспечения обучающихся горячим питанием (тематические классные часы, родительские собрания, внеклассные и внешкольные мероприятия).

VI. Воспитательная работа

6.1. Цели и задачи воспитательной работы

В 2019 г. педагогическим коллективом лицея была продолжена деятельность по реализации единой цели воспитательной работы - создания в лицее условий для воспитания и развития духовно-нравственного, ответственного инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у обучающихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лица и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В современных условиях формирования гражданского общества и правового государства, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью именно школа может оказаться наиболее устойчивым институтом социализации личности. Освоение обучающимися способов и приемов исследовательской деятельности, поиска и анализа информации, разрешения конфликтов, общения, принятия решений, овладения универсальными учебными навыками, реализация творческого потенциала, активное взаимодействие с социумом – все это служит развитию гражданских компетенций, формированию активной жизненной позиции.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для решения поставленных целей и задач воспитательная служба лица укомплектована следующими специалистами:

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Баринова Наталия Анатольевна	высшее
2.	Педагог дополнительного образования	Таланова Елена Владимировна	высшее
4.	Педагог дополнительного образования	Гетьман Елена Валентиновна	высшее
5.	Психолог	Бахуринская Ирина Владиславовна	высшее
6.	Социальный педагог	Нестерова Мария Аркадьевна	среднее специальное
7.	Педагог - библиотекарь	Назарова Татьяна Витальевна	высшее

6.3. Направления воспитательной работы

Задачи гражданского образования и воспитания школьников, формирования духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни в лицее решались в ходе реализации следующих направлений воспитательной работы в лицее:

1. Работа органов ученического самоуправления: организация работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.).

На протяжении 2019 г. в лицее активно действовала система ученического самоуправления. В сентябре традиционно была проведена практико-ориентированная игра «Выборы»: самые активные, обладающие лидерскими качествами учащиеся участвовали в предвыборных мероприятиях: конференции, дебатах, митингах, чтобы одержать победу за пост Президента детской общественной организации ФДР «Юрландия». В 2019 году таких лидеров было 5 человек, победу одержала Барышева Екатерина, учащаяся 10 класса. В течение октября был сформирован Совет лицеистов. Результатом классных собраний стало выдвижение представителей от каждого класса (всего 25 лицеистов). Из активных обучающихся были сформированы министерства, которые в течение года планировали свою работу, являясь организаторами мероприятий.

Участники ученического самоуправления являются членами детской общественной организации «Союз Юных Мурманчан», в мероприятиях и акциях которой лицеисты традиционной принимали активное участие.

2. Гражданско-патриотическое направление реализовывалось в следующем:

-проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры.

-проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности.

-посещение музеев, мемориальных комплексов в городе и за пределами Мурманской области, совместно с родителями.

- участие в мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: городская Вахта Памяти в честь Великой Победы (октябрь, май), встречи с ветеранами ВОВ и других локальных войн, организация акции «Помоги ветерану», поздравления ветеранов войны и тыла на дому, экскурсии по памятным местам Долины Славы, конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», акция «Бессмертный полк».

-участие в мероприятиях: Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», муниципальный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и др.

В декабре 2019 г. кадетский класс (10а) был приглашен в Москву на Международный благотворительный бал.

3. Интеллектуальное направление. Направленность многих мероприятий интеллектуального характера, проводимых в лицее, обусловлена тем, что лицей является

муниципальным центром экономико-правового образования. При этом многие интеллектуальные мероприятия решают задачи социально-воспитательного характера.

Так, с целью повышения правовой культуры учащихся и родителей в 2019 г. в лицее были организованы традиционные мероприятия в рамках «Недели правовых знаний»: «Правовой калейдоскоп», «Юный правовед», классные часы, посвященные профилактике правонарушений «Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних», правовая игра «Турнир знатоков права».

В 2019 г. лицеисты принимали активное участие в мероприятиях традиционных лицейских Дней науки 22.04-28.04.19 (научно-практическая конференция, викторины, образовательные квесты и др.)

4.Художественное направление: создание условий для духовного становления личности ребенка, развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей. Данное направление воспитательной работы нашло свое отражение в следующих аспектах:

-социализация обучающихся посредством раскрытия творческих способностей, участия в конкурсах, олимпиадах: городской фестиваль «Вдохновение», конкурс военно-патриотической песни, посвященной Великой Победе, ежегодные традиционные праздники «Последний звонок 2019» для 9 и 11 классов, «День лицеиста», «Посвящение в кадеты» и др.

-учет достижений обучающихся, поддержка одаренных детей, создание информационного пространства через сайт лицея.

-работа объединений дополнительного образования на базе лицея «Вокальное искусство», «Азбука шахматной игры», литературно-театральный кружок «Вдохновение», «Художественное творчество». «Декоративно-прикладное творчество» и др.

В рамках реализации художественного направления используется рейтинговая система оценки деятельности учащихся с последующим награждением лучших на лицейском празднике «Посвящение в лицеисты».

5.Спортивно-оздоровительное направление: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение традиционных Дней здоровья, участие в соревнованиях по волейболу, где лицеисты наряду с учителями занимаются физической культурой, пропагандируют здоровый образ жизни и активный досуг.

-участие в мероприятиях в рамках праздника «День Защитника Отечества», в городском фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России», в городских соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи «Первая помощь», в городских соревнованиях «Безопасное колесо», участие в спортивных праздниках «Безопасные каникулы», «ГТО», участие в городском фестивале «Гольфстрим», проведение совместно с родителями спортивных соревнований «Веселые старты».

-организация и проведение пятидневных учебных сборов с юношами, обучающимися в 10-х классах.

-популяризация правильного питания.

-работа по предотвращению вредных привычек (классные часы, встречи с медицинскими работниками).

-создание здоровьесберегающей среды: акция «Мир без наркотиков», направленная на выявление информированности подростков о проблеме употребления ПАВ, формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ и практических навыков уверенного поведения в сложных, провоцирующих ситуациях, пропаганда здорового образа жизни.

-мероприятия, организованные в рамках «Декады SOS» (конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», тематические классные часы «Здоровому веку - здоровое поколение».

- викторина «Мифы и правда о прививках», часы общения «Необходимость профилактических прививок» с привлечением медицинского работника лицея, конкурс детских рисунков «Я прививок не боюсь!»: в рамках проведения Европейской недели иммунизации в образовательных учреждениях города Мурманска.

- беседы на родительских собраниях в 5-11 кл., конкурс детских рисунков «Быть здоровым - здорово!», классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»: в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом.

6. Трудовое направление: привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к человеку труда, профориентационная работа.

Данное направление реализовалось в рамках сотрудничества лицея с социальными партнерами: Мурманской таможней, управлением МВД РФ МО, Следственным комитетом при Следственном управлении РФ МО, Комплексным Центром по социальному обслуживанию молодежи.

Трудовое направление включало в себя следующие мероприятия:

- традиционное лицейское мероприятие «Посвящение в кадеты» (на сцене детской театральной школы г. Мурманска).

- экскурсии в Следственное Управление Следственного комитета РФ по МО, УМВД России по Мурманской области, Мурманскую таможню, посещение таможенных постов г. Мурманска и аэропорта (в течение года).

- встречи учащихся 10-11 классов с представителями вузов г. Мурманска, военных вузов на часах общения, посвященных профориентации выпускников (в течение года).

- анкетирование лицеистов 10-11 классов, направленное на самоопределение с выбором вуза и будущей профессии, проводимое специалистами Комплексного центра по социальному обслуживанию молодежи.

- деятельность объединения дополнительного образования «Твоя профессиональная карьера» (организация встреч с представителями различных профессий, экскурсий на предприятия).

7. Формирование экологической культуры учащихся: способность к защите жизнеобеспечения личности, природы общества, соприкосновение с традициями бережного отношения к родным просторам, малой родине и к Отечеству.

Данное направление включало:

- участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, посвященных экологии.
- экскурсии на природу;
- работа по благоустройству пришкольной территории (в т.ч. участие лицеистов в субботниках)
- работа трудовой бригады, временное трудоустройство на базе нашего лицея.

6.4. Взаимодействие с социальными партнерами в сфере воспитательной работы

В целях эффективного решения задач воспитательной деятельности, формирования активной социальной позиции обучающихся педагогический коллектив лицея в 2019 г. традиционно сотрудничал с учреждениями и организациями Мурманска и Мурманской области.

№	Организация, учреждение, предприятие	Направления работы
1.	Областная детско-юношеская библиотека	Сотрудничество в проведении совместных мероприятий для лицеистов
2.	Дом детского творчества им. А. Бредова	Организация занятости лицеистов дополнительным образованием, сотрудничество при проведении лицейских мероприятий
3.	Областной Центр медицинской профилактики	Привлечение специалистов для проведения бесед с учащимися и родителями по вопросам здорового образа жизни
4.	МОЦРТДЮ «Лапландия»	Консультационная помощь по вопросам ученического самоуправления, участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях.
5.	Дворец культуры им. Кирова	Сотрудничество в проведении совместных мероприятий для лицеистов
6.	Управление ГИБДД по Мурманской области	Помощи в организации акций и мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
7.	Учебный Центр УМВД России по Мурманской области	Профориентационная работа, сотрудничество в проведении мероприятий патриотическо-гражданского воспитания
8.	Управление Мурманской таможни	Профориентационная работа, сотрудничество в проведении мероприятий патриотическо-гражданского воспитания
9.	Следственное управление Следственного комитета по МО	Профориентационная работа, сотрудничество в проведении мероприятий патриотическо-гражданского воспитания

10	Управление ФСБ по МО	Профориентационная работа, сотрудничество в проведении мероприятий патриотическо-гражданского воспитания
11	ГТРК, ТВ-БЛИЦ, Арктик-ТВ	Информирование общественности об успехах лицея
12	Комплексный центр социального обслуживания молодежи	Мероприятия по профориентации для старшеклассников

6.5. Положительные результаты по итогам анализа внутришкольных мероприятий, экскурсий:

1. Сохраняются традиции лицея: праздники «Посвящение в лицеисты», «Принятие клятвы кадетами», «Масштабное празднование знаменательных дат в истории страны: День защитника Отечества, День Победы».

2. Педагогами лицея при проведении мероприятий учитываются образовательные даты и события в истории и культуры России, проводятся мероприятия различной направленности, что способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Участие во многих муниципальных конкурсах (где количество участников зачастую ограничено) предваряло проведение более массового школьного этапа, что позволяло привлечь к участию и менее активных обучающихся.

4. Внеклассная деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

VII. Информация о востребованности выпускников 2019 г.

Всего выпускников 11 классов	75
В т.ч. продолжают обучение в ОО ВПО	68
В т.ч. на бюджетном отделении	43
В т.ч. на внебюджетном отделении	27
В т.ч. в соответствии с профилем	57
В т.ч. в СПб	46
В т.ч. в Москве	8
В т.ч. в Мурманске	14
В т.ч. в других городах	7
В т.ч. работают	4
В общем числе выпускников обучаются в ОО СПО	3

Всего выпускников 9 классов	89
в т.ч. продолжают обучение в 10 классе	73
- из 73 выпускников продолжают обучение в лицее	43
в т.ч. продолжают обучение в ОО СПО	14

VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее сформирован творческий коллектив педагогов-профессионалов. Педагогический коллектив в целом стабилен. Преподавание ведется педагогами лицея совместно с социальными партнерами лицея - специалистами ЦПП УВД по Мурманской области, Мурманской таможни, Следственного управления Следственного комитета РФ по МО.

По состоянию на 31.12.2019 в штатном расписании числится 51 педагогический работник, из них учителей - 39, внешних совместителей - 5. С сентября-октября 2019 г. в педагогический коллектив лицея влились трое молодых специалистов: учитель русского языка и литературы Смирнова Ю.А. и учителя физической культуры Миронов С.М., Мохнаткин В.И. Также с 1 сентября 2019 г. в лицее работает Никишина И.А., учитель начальных классов (первая квалификационная категория).

Коллектив стремится к росту профессионального мастерства, в настоящее время более половины учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров ведется по двум направлениям:

- аттестация с целью установления квалификационной категории
- аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности.

Большая часть педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет, один из педагогов имеет ученую степень кандидата наук и научно-педагогический стаж более 10 лет. Более 55% педагогов имеют государственные и ведомственные награды. Распределение групп педагогов

по возрасту носит достаточно равномерный характер. В лицее работает 11 человек в возрасте до 30 лет (21,5% от общей численности педагогических работников).

Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом.

Показатели кадрового состава лицея по состоянию на 01.01.2020

Общая численность педагогических работников	Общая численность учителей	Учителя имеют образование:		Категория	
		высшее	Среднее	высшая	первая
51 чел.	39 чел.	34 чел. (87%) из них 33 – пед.образование	5 чел. (13%) из них 3- пед.образование	16 чел. (41 %)	13чел. (33 %)

IX. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 10927.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 21,2

X. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2019 г. основные цели работы библиотеки состояли в следующем:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в лицее, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Задачи, которые решались библиотекой лицея в 2019 г.:

- формирование фондов учебной, художественной литературы, электронных носителей информации;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного

пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Количественные показатели работы библиотеки (сентябрь- декабрь 2019 г.)

Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книжный фонд		Книго-обеспеченность	Книговыдача	Обращаемость		Кол-во период. изданий		Наличие техн.
		Основной	Учебный			основ. фонда	уч. фонда	осн. фонда	учебного фонда	
197 + 455	1194 + 510	9246 экз.	10927 экз.	17 ед. основного фонда на 1 чел.	1515 экз.	9417 экз.	016%	0,86%	5, из них: для детей - 1 для педагогов - 3 для администр. - 1 газета муниц. - 1.	Компьютер МФУ

Формирование библиотечного фонда в 2019 уч.г.

Комплектование		
учебного фонда	основного фонда	периодических изданий
из средств субвенции: 1435 экз. на сумму 616691 рубль 90 коп.	основной фонд пополнился на 7 книг – энциклопедии по разрядке министерства образования на сумму 7334 рубля.	5 изданий на сумму из субвенции 30000 рублей

Обеспеченность учебной литературой в 2019 уч. г. (по результатам инвентаризации учебного фонда библиотеки МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»)

Всего учебников в фонде (экз.)		Количество учебников на 1 обучающегося	
10927		21	
5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы
7400	3468	19,5	21,9

Справочно-библиографическая работа в 2019 г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Ведение каталогов, картотек (алфавитный каталог, картотека газетно-журнальных статей, картотека учебников)

2. Подготовка презентаций в помощь информационной поддержке образования («Структура книги», «Информационная среда библиотеки», «Справочники и энциклопедии», «Оформление списков литературы для рефератов и научных работ»)

3. Подготовка списков литературы («Лучшие книги для детей 8 – 12 лет», «Лучшие книги для читателей 12 - 14 лет», о ВОВ - «Война далекая и близкая» (для внеклассного чтения в 7 - 11 классах и др.)

4. Подготовка книжных выставок:

- в помощь патриотическому воспитанию («Я – гражданин России»; «Право имею»; «Земля под северным сиянием»; «Мурманск – Арктики столица»

- в целях пропаганды художественной литературы (постоянная выставка «Листая календарь», посвященная датам литературного календаря)

- книжные выставки: «Наука открывает тайны», «Люди науки».

5. Мероприятия, проводимые совместно с МОДЮБ:

- Мурман литературный. Писатели Мурманска – детям (6а кл.)
- Экологический квест (7в кл.)
- «По таинственным и загадочным местам России» (7а)
- «Книжный шкаф живой классики» (5а)
- «Что мы знаем о Мурманской области» (5б)
- Энциклопедии, словари, справочники – библиоурок (7в)
- Знакомство с электронным каталогом, работа с ЭК – (7в)

XI. Материально-техническая база

Лицей финансируется в пределах выделенных ассигнований с привлечением средств внебюджетного фонда. Учебно-воспитательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой. Всего в лицее 24 предметных кабинета, учебные мастерские, спортивный зал, столовая (актовый зал), медкабинет.

В 2007 г. в лицее была проведена локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в единое информационное пространство. В настоящее время техническую базу лицея составляют: 96 компьютера, используемых в образовательном процессе, объединенных в локальную сеть, 3 сервера, 3 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет. Персональные компьютеры имеются во всех предметных кабинетах, библиотеке, кабинетах директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, социального педагога. 23 предметных кабинета оснащены интерактивными досками.

ХII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирующая в лице внутренней система оценки качества образования обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности лицея требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО регулируется «Положением о внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Мурманска «Лицей № 2», в соответствии с которым функционирование ВСОКО подчинено задачам внутрилицейского контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

Неотъемлемым элементом ВСОКО является система внутреннего мониторинга качества образования, которая регулируется «Положением о внутрилицейском мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г. Мурманска «Лицей № 2». В рамках ВСОКО в лицее проводятся мониторинги достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов, академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, результативности участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

Внутрилицейский мониторинг представляет собой главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лицея. Его главная цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, педагогического Совета, экспертов в области образования, органов, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, публичный отчет за учебный год, в который включается визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности лицея. Также к документам ВСОКО относятся аналитические справки по итогам оперативного внутрилицейского контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

В начале декабря 2019 г. в соответствии с планом Рособнадзора в лицее успешно прошла министерская проверка качества образования на предмет соответствия его требованиям ФГОС.

ХIII. Научно-методическая работа

В целях координации научно-методической работы в лицее создан научно-методический Совет, функционирование которого регламентируется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2019 г. педагогический коллектив лицея продолжил работать над единой методической темой «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи методической работы лицея:

- совершенствование механизмов повышения качества образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС ООО;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей через создание условий для индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Педагоги лицея в своей деятельности активно способствуют обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности. Формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности: участие в городских проектных группах, участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогические надежды»), выступления на семинарах, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Ниже представлены основные формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической, научно-практической направленности различного уровня:

Членство в жюри муниципальных конкурсов:

- Богомолова Е.В., Тухбатова Е.М., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Грашевская О.В., Раксина А.Д.)

Членство в жюри ВсОшк:

- Сидорова Т.Е., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Зеленкевич С.В., Раксина А.Д., Богомолова Е.В., Кришталь Е.Н..

Участие в городских проектных группах:

- Лаврухин В.К., Мешкова Г.Н., Чубатюк Е.Г., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Раксина А.Д., Юр-Киришок О.Ю.

Эксперты ЕГЭ, ОГЭ:

- Сидорова Т.Е., Чубатюк Е.Г., Моисеев А.Л., Лаврухин В.А., Раксина А.Д., Зеленкевич С.В.

Участие в апробации единой модели аттестации педагогов:

- Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Тухбатова Е.Г.

Повышение педагогического мастерства:

- участие в фестивале «Педагогические надежды» (Филипченко Е.В. – призер, Забелинская А.Н. - дипломант)

Руководство методическими объединениями в лицее:

- Тухбатова Е.М., Дударенко С.Г., Мосягина И.В., Нуриев Х.С., Мешкова Г.Н., Раксина А.Д., Ерохина В.М.

Выступления на городских и региональных научно-практических конференциях:

-Юр-Кирилюк О.Ю., Филипченко Е.В..

Участие в семинарах-практикумах и консультациях муниципального уровня:

- Юр-Кирилюк О.Ю., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В..

Выводы по результатам самообследования

Анализ основных направлений работы лицея в 2019 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Результатом функционирующей в лицее системы научно-методической работы, в т.ч. по индивидуальным образовательным маршрутам, высокого профессионализма педагогического коллектива в 2019 г. стали традиционно высокие показатели в ходе проведения государственной аттестации. Средний балл ОГЭ 2019 г. в лицее практически по всем предметам выше среднего балла школ города Мурманска и области (кроме физики, английского языка, информатики). Самые высокие результаты лицеистов среди школ - по обществознанию, литературе и биологии.

Средний балл ЕГЭ 2019 г. по лицее практически по всем предметам остался на прежнем уровне или повысился и превышает средний балл по школам города. Самые высокие результаты – по математике (базовый уровень), истории и обществознанию. Наивысший результат в 100 баллов получен по русскому языку и истории.

2. В 2019 г. лицеисты также традиционно продемонстрировали высокие показатели участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне (в школьном этапе олимпиады участвовал весь состав учащихся по нескольким предметам). При этом ряд лицеистов в 2019 г., как и в прошлые годы, стали призерами и победителями олимпиады на муниципальном и региональном уровнях одновременно по трем-двум предметам. Лицей находится в рейтинге образовательных учреждений г. Мурманска со стабильно высокими результатами участия в олимпиаде (по информационным материалам Комитета по образованию г.Мурманска)

3. Не менее активно в 2019 г. лицеисты проявили себя, участвуя в иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

4. В 2019 г. сохранился достаточно высокий уровень качества знаний лицеистов: при 100% обученности качество знаний в 5-9 классах составило 68%, в 10-11 классах – 61%, в среднем по лицее – 66,1%.

5. Преподавательский состав лицея, который в 2019 г. был пополнен четырьмя молодым педагогами, отличается стабильностью и стремлением педагогов к повышению своего профессионального мастерства.

7. Анализ воспитательной работы в лицее в 2019 г. позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью.

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2019)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 (66%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 (балл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68,9 (балл)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (7,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (12%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801 (158%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 (63%)
1.19.1	Регионального уровня	49 (9,7%)
1.19.2	Федерального уровня	2 (0,3%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48(9,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 (30%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 (84 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 (82 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (9,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (57%)
1.29.1	Высшая	16 (31%)
1.29.2	Первая	13 (25,4 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (12 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	3 (5,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (21,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (19,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	38 (74,5%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	542,7кв. м/1,05 кв.м.